

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 19»

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР



А.П. Ведяков

УТВЕРЖДЕНА

директор



С.А. Михайлова

Приказ № 58

от 30.08.2023 г.

Рассмотрена на  
заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 30.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

кружка по английскому языку

«Практический английский»

для обучающихся 5-6 классов

Горловка 2023

## Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, что позволяет разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и ВУЗах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство общения, развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Программа «Занимательный английский» **направлена** на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

**Нормативно-правовые документы**, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций 3 дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью. В наш век высоких технологий без иностранного языка нельзя обойтись. Свободное владение английским языком - залог успешного будущего каждого ребенка. И данная программа- первая ступень к его освоению.

**Цель программы:**

- привить интерес к изучению языка;
- воспитывать и развивать детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения;
- формировать умения и навыки говорения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности;

**Задачи:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности
- сформировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- развить речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

В работе с обучающимися учитываются следующие **принципы** обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Срок реализации:** 1 год

**Режим, периодичность и продолжительность занятий:**

Дни и часы занятий кружка:

• Вторник 16.30 – 17.15

Среда 16.30 – 17.15

• всего 44 часа

**Возраст обучающихся:** 11-13 лет.

**Форма обучения:** очно-заочная

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Структура** каждого отдельного занятия построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями. Она включает в себя 2 части:

- Теоретическая часть

- Практическая часть

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на экране, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания открыток, составление рассказов и диалогов по теме, лексических и подвижных игр, решение кроссвордов и ребусов.

**Планируемые результаты** освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

**Личностные результаты:**

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

сделать электронную презентацию.

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся должны знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:
  - а) о себе и об окружающем мире;
  - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: здороваться, представиться, благодарить, прощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple и Present Continuous; структурой there is/there are в Present Simple Tense;

формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год, Хэллоуин;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

## Учебно-тематический план

<b>№</b>	<b>Содержание разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка». Создание интереса. Знакомство.	2
<b>2.</b>	Знакомство с англоговорящими странами.	6
<b>3.</b>	Мой мир	7
<b>4.</b>	Современные технологии.	5
<b>5.</b>	Дом, уют, визиты, прием гостей.	6
<b>6.</b>	Дружба, выбор друга. Друг как личность, его характер, внешность, привычки.	5
<b>7.</b>	Всё о школе.	6
<b>8.</b>	Одежда. Внешность.	4
<b>9.</b>	Продукты питания. Покупки. Виды магазинов.	3
<b>Итого часов:</b>		<b>44</b>

### Содержание программы:

№ п/п	Тема занятия	Дата
<b>Тема 1. Добро пожаловать в мир английского языка!</b>		
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка». Знакомство с одноклассниками, учителем.	05.12.
2.	Мини-рассказ о себе с опорой на модель	06.12.
<b>Тема 2. Знакомство с с англоговорящими странами.</b>		
1.	Путешествие в Великобританию. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Англия.	12.12.
2.	Столица Великобритании – Лондон.	13.12.
3.	Британия и её народ. Характер британцев.	<b>19.12.</b>
4.	Праздники в странах изучаемого языка. Праздник «Рождество».	<b>20.12.</b>
5.	New Year's Day.	26.12.
6.	Праздники в странах изучаемого языка и в нашей стране.	27.12.
<b>Тема 3. Мой мир</b>		
1.	Знакомьтесь, это моя семья.	09.01.
2.	Взаимоотношения в моей семье. Традиции.	10.01.
3.	Мое свободное время. Моё хобби.	16.01.
4.	Мои друзья.	17.01
5.	На площадке с друзьями.	23.01.
6.	Мой питомец.	24.01.
7.	Мои любимые герои.	30.01.
<b>Тема 4. Современные технологии.</b>		
1.	Различные гаджеты современного общества.	<b>31.01.</b>
2.	Мои любимые гаджеты.	06.02.
3.	Безопасный интернет.	07.02.
4.	Окей, гугл...	13.02.
5.	Мой компьютер.	14.02.
<b>Тема 5. Дом, уют, визиты, прием гостей</b>		
1.	Мой дом/квартира.	20.02.
2.	Где ты живешь? Мой район. Мои соседи.	21.02.
3.	Моя комната. Мои домашние обязанности	27.02.
4.	Дом моей мечты.	28.02.
5.	Званый ужин. Прием гостей.	05.03.
6.	В гостях у друга.	06.03.

<b>Тема 6. Дружба, выбор друга.</b>		
1.	Это мои друзья.	12.03.
2.	Друг как личность, его характер и привычки.	13.03.
3.	Вместе веселей. Заводим новых друзей.	19.03.
4.	Подарок для друга.	20.03.
5.	Каким должен быть настоящий друг.	02.04.
<b>Тема 7. Всё о школе</b>		
1.	Моя школа.	03.04.
2.	Мой класс.	09.04.
3.	Школьные предметы. Расписание уроков. Мой любимый предмет.	10.04.
4.	Правила поведения в школе.	16.04.
5.	Школьные кружки.	17.04.
6.	Школьные праздники	23.04.
<b>Тема 8. Одежда. Внешность.</b>		
1.	Погода и одежда.	24.04.
2.	Праздники и наряды.	07.05.
3.	День рождения друга. Что надеть?	08.05.
4.	Будь в тренде!	14.05.
<b>Тема 9. Продукты питания. Покупки. Виды магазинов.</b>		
1.	Продукты питания. Отделы в супермаркете.	15.05.
2.	Виды магазинов. Идем за покупками.	21.05.
3.	День шопинга.	22.05.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 449 с. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Болдова Т.А. Многообразие дидактических методов обучения иностранным языкам / Т.А.Болдова // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе. - 2000. - Вып.5.
3. Нелунов А.И. Личностно-ориентированное обучение иностранному языку на основе информационных технологий / А.И.Нелунов // Информатика и образование. - 2000.
4. Рафикова Н.Н. Использование видеотехнологии на уроках иностранного языка / Н.Н.Рафикова // Язык. Речь. Коммуникация. - 2000. – Вып.4.
5. Интернет