

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 19»

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР



А.П. Ведяков

УТВЕРЖДЕНА

директор



С.А. Михайлова

Приказ № 58

от 30.08.2023 г.

Рассмотрена на
заседании педагогического совета
протокол № 2 от 30.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

кружка по английскому языку

«Практический английский»

для обучающихся 5-6 классов

Горловка 2023

Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, что позволяет разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и ВУЗах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство общения, развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Программа «Занимательный английский» **направлена** на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС).
- Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций 3 дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. В наш век высоких технологий без иностранного языка нельзя обойтись. Свободное владение английским языком - залог успешного будущего каждого ребенка. И данная программа- первая ступень к его освоению.

Цель программы:

- привить интерес к изучению языка;
- воспитывать и развивать детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения;
- формировать умения и навыки говорения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности;

Задачи:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности
- сформировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- развить речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

В работе с обучающимися учитываются следующие **принципы** обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Срок реализации: 1 год

Режим, периодичность и продолжительность занятий:

Дни и часы занятий кружка:

• Вторник 16.30 – 17.15

Среда 16.30 – 17.15

• всего 44 часа

Возраст обучающихся: 11-13 лет.

Форма обучения: очно-заочная

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Структура каждого отдельного занятия построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями. Она включает в себя 2 части:

- Теоретическая часть

- Практическая часть

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на экране, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания открыток, составление рассказов и диалогов по теме, лексических и подвижных игр, решение кроссвордов и ребусов.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

сделать электронную презентацию.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:
 - а) о себе и об окружающем мире;
 - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: здороваться, представиться, благодарить, прощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple и Present Continuous; структурой there is/there are в Present Simple Tense;

формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год, Хэллоуин;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Учебно-тематический план

№	Содержание разделов программы	Количество часов
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка». Создание интереса. Знакомство.	2
2.	Знакомство с англоговорящими странами.	6
3.	Мой мир	7
4.	Современные технологии.	5
5.	Дом, уют, визиты, прием гостей.	6
6.	Дружба, выбор друга. Друг как личность, его характер, внешность, привычки.	5
7.	Всё о школе.	6
8.	Одежда. Внешность.	4
9.	Продукты питания. Покупки. Виды магазинов.	3
Итого часов:		44

Содержание программы:

№ п/п	Тема занятия	Дата
Тема 1. Добро пожаловать в мир английского языка!		
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка». Знакомство с одноклассниками, учителем.	05.12.
2.	Мини-рассказ о себе с опорой на модель	06.12.
Тема 2. Знакомство с с англоговорящими странами.		
1.	Путешествие в Великобританию. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Англия.	12.12.
2.	Столица Великобритании – Лондон.	13.12.
3.	Британия и её народ. Характер британцев.	19.12.
4.	Праздники в странах изучаемого языка. Праздник «Рождество».	20.12.
5.	New Year's Day.	26.12.
6.	Праздники в странах изучаемого языка и в нашей стране.	27.12.
Тема 3. Мой мир		
1.	Знакомьтесь, это моя семья.	09.01.
2.	Взаимоотношения в моей семье. Традиции.	10.01.
3.	Мое свободное время. Моё хобби.	16.01.
4.	Мои друзья.	17.01
5.	На площадке с друзьями.	23.01.
6.	Мой питомец.	24.01.
7.	Мои любимые герои.	30.01.
Тема 4. Современные технологии.		
1.	Различные гаджеты современного общества.	31.01.
2.	Мои любимые гаджеты.	06.02.
3.	Безопасный интернет.	07.02.
4.	Окей, гугл...	13.02.
5.	Мой компьютер.	14.02.
Тема 5. Дом, уют, визиты, прием гостей		
1.	Мой дом/квартира.	20.02.
2.	Где ты живешь? Мой район. Мои соседи.	21.02.
3.	Моя комната. Мои домашние обязанности	27.02.
4.	Дом моей мечты.	28.02.
5.	Званый ужин. Прием гостей.	05.03.
6.	В гостях у друга.	06.03.

Тема 6. Дружба, выбор друга.		
1.	Это мои друзья.	12.03.
2.	Друг как личность, его характер и привычки.	13.03.
3.	Вместе веселей. Заводим новых друзей.	19.03.
4.	Подарок для друга.	20.03.
5.	Каким должен быть настоящий друг.	02.04.
Тема 7. Всё о школе		
1.	Моя школа.	03.04.
2.	Мой класс.	09.04.
3.	Школьные предметы. Расписание уроков. Мой любимый предмет.	10.04.
4.	Правила поведения в школе.	16.04.
5.	Школьные кружки.	17.04.
6.	Школьные праздники	23.04.
Тема 8. Одежда. Внешность.		
1.	Погода и одежда.	24.04.
2.	Праздники и наряды.	07.05.
3.	День рождения друга. Что надеть?	08.05.
4.	Будь в тренде!	14.05.
Тема 9. Продукты питания. Покупки. Виды магазинов.		
1.	Продукты питания. Отделы в супермаркете.	15.05.
2.	Виды магазинов. Идем за покупками.	21.05.
3.	День шопинга.	22.05.

Методическое обеспечение:

1. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 449 с. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Болдова Т.А. Многообразие дидактических методов обучения иностранным языкам / Т.А.Болдова // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе. - 2000. - Вып.5.
3. Нелунов А.И. Личностно-ориентированное обучение иностранному языку на основе информационных технологий / А.И.Нелунов // Информатика и образование. - 2000.
4. Рафикова Н.Н. Использование видеотехнологии на уроках иностранного языка / Н.Н.Рафикова // Язык. Речь. Коммуникация. - 2000. – Вып.4.
5. Интернет